

## CONTEÚDOS EXAMES FINAIS 2018

### LÍNGUA PORTUGUESA

| Ano    | Conteúdos  |
|--------|--|
| 6º ano | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Pontuação – usos dos sinais de pontuação no texto;</li><li>2. Acentuação das palavras – oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas;</li><li>3. Advérbios;</li><li>4. Verbos – tempos verbais, conjugação verbal; formas nominais;</li><li>5. Leitura e interpretação de textos.</li></ol> |
| 7º ano | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Pontuação</li><li>2. Predicado verbal, nominal e verbo-nominal;</li><li>3. Pontuação – usos da vírgula;</li><li>4. Transitividade verbal;</li><li>5. Adjuntos adnominal e adverbial;</li><li>6. Leitura e interpretação de textos.</li></ol>  |
| 8º ano | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Pontuação – usos da vírgula;</li><li>2. Predicativo do sujeito e do objeto;</li><li>3. Períodos simples e composto;</li><li>4. Conjunções coordenativas e subordinativas;</li><li>5. Leitura e interpretação de textos.</li></ol>   |



|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>9º ano</b>      | <p><b>1º Trimestre:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Orações Coordenadas e período composto por coordenação (Cap. 1)</li><li>• Orações Subordinadas e período composto por subordinação (Cap.2)</li><li>• Orações Subordinadas Substantivas (Cap. 3)</li></ul> <p><b>2º Trimestre:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Orações Subordinadas Adjetivas (Cap. 5)</li><li>• Orações Subordinadas Adverbiais (Cap. 6)</li><li>• Estrutura das Palavras (Cap. 7)</li><li>• Processos de Formação de palavras (Cap. 7)</li></ul> <p><b>3º Trimestre:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Concordância Nominal (Cap. 8)</li><li>• Concordância Verbal (Cap. 9)</li><li>• Regência Nominal e Verbal (Cap. 10)</li><li>• Crase (Cap. 11)</li><li>• Orações Coordenadas e período composto por coordenação (Cap. 1)</li><li>• Orações Subordinadas e período composto por subordinação (Cap.2)</li><li>• Orações Subordinadas Substantivas (Cap. 3)</li></ul> |
| <b>1ª série EM</b> | <p><b>LITERATURA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Linguagem verbal/não verbal, funções da linguagem (Mód. 1, Cap. 1 – LIT.)</li><li>• Texto literário/não literário, funções da Literatura (Mód. 1, Cap. 2 – LIT.)</li><li>• Gêneros literários: narrativo, lírico, dramático (Mód. 1, Cap. 3 – LIT.)</li></ul> <p><b>ESTUDOS DE LINGUAGEM:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Campo lexical e campo semântico (Mód. 2, Cap. 6 – EST. LING.)</li><li>• Substantivos: categorias e flexões (Mód. 4, Cap. 10 – EST. LING.)</li><li>• Adjetivos: flexões e empregos (Mód. 4, Cap. 11 – EST. LING.)</li><li>• Artigos: definidos e indefinidos (Mód. 4, Cap. 12 – EST. LING.)</li></ul>   |



|                    |   |
|--------------------|---|
|                    | <p><b>PRODUÇÃO DE TEXTO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Texto Dissertativo-Argumentativo (Caderno de Redação)</li><li>• Tese, Argumentos, Conclusão e Proposta (Caderno de Redação)</li><li>• Raciocínio Indutivo/Dedutivo, Introdução (Mód. 4, Cap. 10 – PROD. TEX.)</li><li>• Desenvolvimento e Conclusão (Mód. 4, Cap. 11 – PROD. TEX.)</li><li>• Continuidade, Coesão e Coerência (Mód. 4, Cap. 12 – PROD. TEX.)</li></ul>   |
| <b>2ª série EM</b> | <p><b>LITERATURA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Romantismo (poesia): 1º Geração (Nacional) (Mód. 5, Cap. 13 – LIT.)</li><li>• Romantismo (poesia): 2º Geração (Ultrarromântica) (Mód. 5, Cap. 14 – LIT.)</li><li>• Romantismo (poesia): 3º Geração (Condoreira) (Mód. 5, Cap. 15 – LIT.)</li><li>• Romantismo (prosa): romance romântico (Mód. 6, Caps. 16 e 17 – LIT.)</li><li>• Realismo no Brasil (Mód. 7, Cap. 20 – LIT.)</li><li>• Naturalismo no Brasil (Mód. 7, Cap. 21 – LIT.)</li></ul> <p><b>ESTUDOS DE LINGUAGEM:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Termos essenciais da oração (Mód. 7, Caps. 19 e 20 – EST. LING.)</li><li>• Termos integrantes da oração (Mód. 7, Cap. 21 – EST. LING.)</li></ul> <p><b>PRODUÇÃO DE TEXTO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Texto Dissertativo-Argumentativo (Caderno de Redação)</li><li>• Tese, Argumentos, Conclusão e Proposta (Caderno de Redação)</li><li>• Variedades Linguísticas: normas da língua (Mód. 8, Cap. 22 – PROD. TEX.)</li><li>• Discurso Direto e Indireto (Mód. 8, Cap. 24 – PROD. TEX.)</li></ul> |
| <b>3ª série EM</b> | <p><b>LITERATURA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Semana de Arte Moderna (Mód. 9, Cap. 26 – LIT.)</li><li>• Poesia de 1930 a 1945 (Mód. 10, Cap. 28 – LIT.)</li><li>• Prosa de 1930 a 1945 (Mód. 10, Cap. 29 e 30 – LIT.)</li><li>• Guimarães Rosa e Clarice Lispector (Mód. 11, Cap. 31 – LIT.)</li></ul>  |

- João Cabral de Melo Neto e Paulo Leminski (Mód. 11, Cap. 32 – LIT.)

***ESTUDOS DA LINGUAGEM:***

- Orações Subordinadas Substantivas (Mód. 9, Cap. 25 – EST. LING.)
- Orações Subordinadas Adjetivas (Mód. 9, Cap. 26 – EST. LING.)
- Orações Subordinadas Adverbiais (Mód. 10, Cap. 28 – EST. LING.)
- Pontuação e colocação pronominal (Mód. 10, Cap. 30 – EST. LING.)

***PRODUÇÃO DE TEXTO:***

- Texto Dissertativo-Argumentativo (Caderno de Redação)
- Tese, Argumentos, Conclusão e Proposta (Caderno de Redação)

## MATEMÁTICA

| Ano    | Conteúdos   |
|--------|---|
| 6º ano | <ul style="list-style-type: none"><li>• Números Naturais: - Adição; - Subtração; - Multiplicação; - Divisão; - Potência</li><li>• Divisibilidade</li><li>• Múltiplos e divisores</li><li>• Frações</li><li>• Números decimais</li><li>• Sólidos geométricos</li><li>• Gráficos</li><li>• Simetria</li></ul> |
| 7º ano | <ul style="list-style-type: none"><li>• Frações</li><li>• Números Inteiros: Operações com números positivos e negativos</li><li>• Tratamento da informação: Gráficos e tabelas</li><li>• Equação do 1º grau</li><li>• Regra de três simples</li><li>• Regra de três composta</li></ul>                      |
| 8º ano | <ul style="list-style-type: none"><li>• Valor numérico</li><li>• Monômio/Polinômio</li><li>• Produtos Notáveis</li><li>• Fatoração</li></ul>  |

|                    |   |
|--------------------|---|
|                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Regra de Três Simples</li> <li>• Ângulos</li> <li>• Triângulos</li> <li>• Quadriláteros</li> </ul>   |
| <b>9º ano</b>      | <p>Radicais (operações e geometria)<br/> Racionalização de denominadores<br/> Equação do 2º grau (incompletas e completas)<br/> Teorema de Pitágoras<br/> Razões Trigonométricas no Triângulo Retângulo<br/> Comprimento da Circunferência<br/> Área do círculo</p>   |
| <b>1ª série EM</b> | <p>Problemas envolvendo o estudo de conjuntos<br/> Introdução ao estudo de funções ( notação)<br/> Problemas envolvendo o estudo de funções<br/> Função Polinomial do 1º grau<br/> Função Polinomial do 2º grau<br/> Equação exponencial (problemas)<br/> Logaritmos (propriedades)<br/> Progressão Aritmética<br/> Progressão Geométrica</p> |
| <b>2ª série EM</b> | <p>Trigonometria Circular<br/> Lei do Seno e Cosseno<br/> Problemas com as Funções Trigonométricas<br/> Área de figuras Planas<br/> Análise Combinatória<br/> Probabilidade<br/> Determinantes</p>  |

|                    |   |
|--------------------|---|
|                    | Matrizes (tipos, adição, subtração, igualdade)  |
| <b>3ª série EM</b> | CUBO<br>PARALELEPÍPEDO<br>PRISMAS<br>PIRÂMIDE QUADRANGULAR<br>TETRAEDRO<br>CORPOS REDONDOS<br><br>Relação de Euler<br>Estatística (moda, Mediana, média aritmética, média ponderada)<br>Geometria Analítica (distância de dois pontos, ponto médio, condição de alinhamento de três pontos, equação da reta)<br>Números Complexos |

## ARTES

| Ano         | Conteúdos  |
|-------------|--|
| 6º ano      | Desenho: ponto e linha, simetria e assimetria, estudo das cores.<br>Dança: conceitos básicos e estilos.<br>Contação de histórias |
| 7º ano      | Teatro: construção de personagens e gêneros dramáticos<br>Dança: regiões do Brasil<br>Arquitetura e arte                         |
| 8º ano      | Pintura e escultura<br>Teatro: roteiro e encenação teatral<br>Releitura de obra  |
| 9º ano      | Arte moderna<br>Arte Urbana<br>Fotografia e fotonovela   |
| 1ª série EM | Arte no Renascimento<br>Vanguardas<br>Modernismo brasileiro  |

**CIÊNCIAS/ BIOLOGIA**

| <b>Ano</b>    | <b>Conteúdos</b>   |
|---------------|--|
| <b>6º ano</b> | Estudo sobre a água: características, propriedades, estados físicos, poluição e doenças.<br>Estudo sobre a Litosfera: características, propriedades, poluição e doenças.<br>Estudo sobre a atmosfera: características, propriedades, previsão do tempo, poluição.  |
| <b>7º ano</b> | 1 - Características gerais dos seres vivos.<br>2 - Níveis de classificação dos seres vivos.<br>3 - Microorganismos: Reinos Monera e Protista.<br>4 - Reino Fungos.<br>5 - Reino Vegetal. Angiospermas e órgãos.<br>6 - Reino Animal. Filos e classes.  |
| <b>8º ano</b> | 1 - Níveis de organização do corpo humano: células, tecidos, órgãos, sistemas.<br>2 - Composição química dos alimentos e funções.<br>3 - Funções de nutrição: ênfase nas funções digestão, respiração e circulação.<br>4 - Funções de relação: sistemas locomotores.<br>5 - Funções de coordenação: ênfase sistema endócrino.<br>6 - Função reprodução: sistemas genitais. |
| <b>9º ano</b> | <b>Química – 11 questões</b><br>Fenômeno Físico e Químico<br>Propriedades da matéria<br>Substâncias e Misturas<br>Estados Físicos da Matéria<br>Átomos e Tabela Periódica<br>Elétrons e camadas eletrônicas<br>Ligação Iônica e Covalente<br><b>Física – 9 questões</b><br>Velocidade Instantânea e Média<br>Movimento e Repouso   |



|                    |   |
|--------------------|---|
|                    | Leis de Newton<br>Forças  |
| <b>1ª série EM</b> | Origem da Vida<br>Substâncias Orgânicas<br>Substâncias Inorgânicas<br>Envoltórios Celulares<br>Citoplasma Celular<br>Transporte pela membrana<br>Metabolismo Energético<br>Divisão Celular<br>Reprodução Humana e Sexualidade   |
| <b>2ª série EM</b> | Nomenclatura Científica<br>Cladogramas<br>Classificação dos Seres Vivos<br>Bactérias<br>Protistas<br>Fungos<br>Cordados<br>Características e Evolução dos Grupos Vegetais   |
| <b>3ª série EM</b> | Conceitos Fundamentais da Ecologia<br>Relações Ecológicas<br>Ciclos Biogeoquímicos<br>Cadeias alimentares<br>Evolução Humana<br>Mecanismos Evolutivos<br>Mutações Cromossômicas<br>Lamarckismo e Darwinismo<br>Co-dominância<br>Polialelia<br>Heredogramas<br>Segunda Lei de Mendel<br>Primeira Lei de Mendel<br>Conceitos Fundamentais da Genética |

## GEOGRAFIA

| Ano                | Conteúdos   |
|--------------------|---|
| <b>6º ano</b>      | Módulo 1 - Cartografia e a representação do espaço geográfico.<br>Módulo 2 - Conhecendo o planeta Terra.<br>Módulo 3 - O clima, a vegetação e as paisagens terrestres.<br>Módulo 4 - As sociedades, as atividades econômicas e o espaço geográfico.                     |
| <b>7º ano</b>      | Módulo 1 - A população brasileira.<br>Módulo 2 - Região Sudeste.<br>Módulo 3 - Região Sul e Nordeste.<br>Módulo 4 - Região Centro-Oeste.  |
| <b>8º ano</b>      | Módulo 1 - Territórios e nações do mundo.<br>Módulo 2 - Regionalização do espaço mundial.<br>Módulo 3 - América Anglo-Saxônica e Latina.<br>Módulo 4 - África e sua diversidade.  |
| <b>9º ano</b>      | Módulo 1 - Europa Ocidental e Oriental.<br>Módulo 2 - Ásia e Oriente Médio.<br>Módulo 3 - Oceania.<br>Módulo 4 - A globalização e o mundo atual.  |
| <b>1ª série EM</b> | Cap. 1 - Projeções cartográficas, coordenadas geográficas<br>Cap. 2 - Tipos de rochas e placas tectônicas<br>Cap. 3 - Agentes internos e externos do relevo<br>Cap. 4 - Ciclo hidrológico, águas superficiais e subterrâneas<br>Cap. 5 - Fatores e elementos climáticos |
| <b>2ª série EM</b> | Cap. 13 - Teorias demográficas e conceitos populacionais<br>Cap. 14 - População e trabalho, migrações<br>Cap. 15 - População brasileira e migrações brasileiras<br>Cap. 16 - urbanização no mundo e hierarquia urbana<br>Cap. 17 - urbanização no Brasil                |



|                    |  |
|--------------------|--|
|                    | Cap. 18 - impactos ambientais da urbanização   |
| <b>3ª série EM</b> | Cap. 25 - formação do território brasileiro<br>Cap. 26 - regiões geoeconômicas<br>Cap. 27 - regiões do brasil<br>Cap. 28 - globalização, fases do capitalismo, exclusão digital. |

**HISTÓRIA**

| <b>Ano</b>    | <b>Conteúdos</b>   |
|---------------|--|
| <b>6º ano</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Introdução ao estudo da História</li><li>• Pré-História</li><li>• Egito Antigo</li><li>• Mesopotâmia</li><li>• Hebreus, Fenícios e Persas</li><li>• Grécia Antiga</li><li>• Roma Antiga (Monarquia e República)</li></ul>  |
| <b>7º ano</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• A Alta Idade Média e o Feudalismo</li><li>• Mudanças na Europa Medieval e a Baixa Idade Média</li><li>• Expansão comercial e marítima europeia (Grandes Navegações)</li><li>• Renascimento Cultural</li><li>• Reformas Religiosas</li><li>• Absolutismo</li><li>• O Brasil Colonial</li><li>• As riquezas da colônia</li></ul> |
| <b>8º ano</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• O Antigo Regime</li><li>• Revolução Francesa</li><li>• Revolução Industrial</li><li>• O processo de independência do Brasil</li><li>• Primeiro Reinado</li><li>• Período Regencial</li><li>• Segundo Reinado</li></ul>   |



|                    |   |
|--------------------|---|
| <b>9º ano</b>      | Imperialismo<br>Movimentos Nacionalistas<br>Primeira Guerra Mundial (1914-1918)<br>Revolução Russa<br>Segunda Guerra Mundial (1939-1945)<br>Guerra Fria |
| <b>1ª série EM</b> | O surgimento da humanidade<br>A pré-história<br>A Antiguidade Clássica: Egito, Roma e Grécia<br>Idade Média   |
| <b>2ª série EM</b> | Os governos absolutistas<br>A monarquia inglesa no reinado de Elizabeth I<br>O iluminismo<br>A revolução Francesa<br>O governo napoleônico              |
| <b>3ª série EM</b> | Imperialismo<br>Movimentos Nacionalistas<br>Primeira Guerra Mundial (1914-1918)<br>Revolução Russa<br>Segunda Guerra Mundial (1939-1945)<br>Guerra Fria |

## SOCIOLOGIA

| Ano                | Conteúdos   |
|--------------------|---|
| <b>1ª série EM</b> | O surgimento da Sociologia<br>Os fundamentos da Sociologia Clássica<br>A identidade nacional<br>As instituições sociais                                 |
| <b>2ª série EM</b> | O movimento feminista<br>O movimento pela luta de igualdade racial<br>As gerações<br>O universo do trabalho<br>Conflitos entre liberalismo e socialismo |
| <b>3ª série EM</b> | Instituições Sociais<br>Organização do Estado Moderno e contratualistas<br>Fundamentos da Democracia<br>Movimentos Sociais                              |

## FILOSOFIA

| Ano    | Conteúdos   |
|--------|---|
| 6º ano | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Por que filosofar?</li> <li>• A filosofia na escola, na vida, no mundo/ A linguagem do amor à Sabedoria/Atitudes filosóficas e conhecimento filosófico.</li> <li>• Pensamento Mítico</li> <li>• Mitologia/O que é um mito/A Cidade Grega e a filosofia/Mito, Religião e Filosofia/Entendendo o mito.</li> <li>• Tipos de conhecimento (senso comum, bom senso, científico, religioso...)</li> <li>• Relação com o outro / Empatia texto – Pimenta nos olhos dos outros)</li> <li>• O que é cidadania</li> </ul>            |
| 7º ano | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relação: Homem – Sociedade – Natureza</li> <li>• Vida em sociedade.</li> <li>• Ética e violência.</li> <li>• Concepção de Homem - Pessoa.</li> <li>• Filosofia clássica – Filósofos Pré-Socráticos</li> <li>• Raciocínio lógico/Silogismos/ falácias</li> <li>• O conhecimento e a Lógica/ De onde vem o conhecimento.</li> <li>• Somos todos socializados – viver e conviver em sociedade</li> <li>• O pensamento</li> <li>• Comunicação</li> <li>• Diferentes formas de comunicação/Pensamento e comunicação.</li> </ul> |
| 8º ano | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relação: Ética e Lógica</li> <li>• Critérios éticos</li> <li>• Teorias éticas</li> <li>• Autoconhecimento – Filosofia de Sócrates</li> <li>• Relação: Homem - Sociedade – Natureza</li> <li>• Concepção de Sociedade</li> <li>• Verdade e Diferentes Pontos de Vista (conceitos)</li> <li>• Consumismo (Ser x Ter)</li> </ul>  |
| 9º ano | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ser Humano Integral.</li> </ul>  |



|                        |  |
|------------------------|--|
|                        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Ser humano: quem é ele?</li><li>• Ser Humano: finito, perfectível e inacabado.</li><li>• Vivência das virtudes.</li><li>• Virtude: o que é?</li><li>• Valores Éticos e Morais.</li><li>• Ética: a criação de valores.</li><li>• Tecnologia e sua influência na vida</li><li>• Ciências e tecnologia</li><li>• Ideologia e alienação.</li><li>• O que é ideologia/ A formação ideológica dos partidos políticos/ política</li><li>• Políticas – Posicionamentos em relação a política</li><li>• Ser humano, um ser político</li></ul>   |
| <b>1ª série<br/>EM</b> | <p><u>APOSTILAS</u> – Capítulos: 1, 2,3,4,5 e 6</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• O que é filosofia?</li><li>• Origem da filosofia/ Finalidade da filosofia/ A filosofia e a dúvida.</li><li>• Senso comum e bom senso/ Atitudes filosóficas.</li><li>• Cultura.</li><li>• Cultura humana/ Cultura e linguagem/ Natureza e cultura.</li><li>• Cultura e civilização/ Cultura e trabalho.</li><li>• Conhecimento e Verdade.</li><li>• Inteligência ou instinto?/Verdade/ Conhecimento e verdade.</li><li>• Busca de um método/ Empirismo e apriorismo /Dogmatismo e ceticismo.</li><li>• História da Filosofia e seus períodos: Os pré-socráticos.</li><li>• A filosofia na história/ Compreensão de natureza/ Origem grega.</li><li>• Os primeiros filósofos: filósofos da natureza/ Os primeiros filósofos e a substancia primordial.</li></ul> |



|                        |  |
|------------------------|--|
|                        | <ul style="list-style-type: none"><li>• História da Filosofia e seus períodos: Sócrates, Platão e os sofistas.</li><li>• Sócrates e os seu pensamento/ O ser humano como centro da discussão /Os sofistas /Platão: discípulo de Sócrates.</li></ul>  |
| <b>2ª série<br/>EM</b> | <p><u>APOSTILAS</u> – Capítulo 7,8,9,10,11 e 12</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Patrística e Escolástica.</li><li>• Filosofia cristã: conflito entre fé e razão/ Patrística: o que é?</li><li>• Santo Agostinho/ Escolástica: principais ideias./ Representantes da escolástica/ Filosofia e teologia.</li><li>• Ciência moderna.</li><li>• O começo de tudo./ Inovação tecnológica X Ser humano. /Os mitos da tecnologia e do progresso</li><li>• Humanismo renascentista e política moderna.</li><li>• O que é o humanismo./ Dignidade humana e renascimento. /Maquiavel e a política moderna./ A política como ela é.</li><li>• Racionalismo e Empirismo.</li><li>• Descartes e o racionalismo./ O método. /Espinoza e Pascal./ Empirismo Inglês</li><li>• Kant e o iluminismo</li><li>• A autonomia e a construção de um novo mundo./ A razão./ O iluminismo. /A sociedade e suas leis</li><li>• Idealismo alemão e o Marxismo</li><li>• Consciência e identidade./ Idealismo dialético./Marx: conhecer para transformar./ Materialismo dialético.</li></ul> |
| <b>3ª série<br/>EM</b> | <p><u>APOSTILAS</u> – capítulos 13, 14, 15, 16, 17</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Nietzsche e a crítica radical.</li><li>• Vontade de poder./ A crítica da crítica./ Ética./ Moral.</li></ul>   |



- A vontade de potência e o Além do homem./ Eterno e retorno.
- Fenomenologia e Existencialismo.
- O que é a fenomenologia./ Principais teorias e representantes./ Existencialismo: o que é./ Teóricos existencialistas.
- Escola de Frankfurt e o pensamento pós-moderno.
- A razão instrumental./ A indústria cultural/
- Filosofia e Arte
- A ciência do belo/ A estética como disciplina
- Ética e Política
- Ética e moral/ Moral e liberdade/ O mundo dos valores/
- Soberania e poder absoluto.
- A linguagem e suas questões

## QUÍMICA

| Ano                    | Conteúdos   |
|------------------------|---|
| <b>1ª série<br/>EM</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ligações químicas (Covalente, iônica e metálica)</li> <li>- Polaridade</li> <li>- Forças intermoleculares</li> <li>- Reações de oxirredução</li> <li>- Nomenclatura de compostos inorgânicos e reações inorgânicas</li> <li>- Estequiometria</li> </ul>  |
| <b>2ª série<br/>EM</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Soluções ( concentração, diluições e titulação)</li> <li>- Termoquímica ( Reações endotérmicas e exotérmicas, cálculo de entalpia, Lei de Hess)</li> <li>- Cinética Química ( fatores que alteram a velocidade das reações, gráficos, cálculo de velocidade média de reações)</li> <li>- Equilíbrio Químico ( Fatores que afetam o equilíbrio da reação, cálculo da constante de equilíbrio - Kc e Kp)</li> </ul>                          |
| <b>3ª série<br/>EM</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Características do carbono ( Hibridização, Identificação de ligações pi e sigma, classificação de carbono primário, secundário e terciário)</li> <li>- Classificação de cadeias carbônicas</li> <li>- Hidrocarbonetos ( nomenclatura)</li> <li>- Grupos funcionais (identificação)</li> <li>- Propriedades físicas e químicas de compostos orgânicos</li> <li>- Reações orgânicas (adição, eliminação, substituição e oxidação)</li> </ul> |

## FÍSICA

| Ano         | Conteúdos   |
|-------------|---|
| 1ª série EM | Forças, trabalho e Conservação da energia.                        |
| 2ª série EM | Primeira lei da termodinâmica, ondas e óptica geométrica          |
| 3ª série EM | Campo elétrico, corrente elétrica, potência elétrica e magnetismo |

## LÍNGUA INGLESA

| Ano            | Conteúdos   |
|----------------|---|
| 6º ano         | Subject pronouns / Verb to be / demonstrative pronouns / prepositions of place / There to be and vocabulary.                |
| 7º ano         | Days of the week / prepositions of time/ object pronouns / have and has / What time is it? / simple present and vocabulary. |
| 8º ano         | Possessive pronouns / superlatives / simple past / Used to / past continuous and vocabulary.                                |
| 9º ano         | Past Simple;<br>Past Continuous;<br>Present Perfect;<br>Yet/ Already/ Just;<br>First Conditional.                           |
| 1ª série<br>EM | Simple Present;<br>Present Continuous,<br>Future;<br>Comparatives;<br>Quantifiers.  |
| 2ª série<br>EM | Present Perfect;<br>Past Perfect,<br>Passive Voice (Present / Past);<br>Second Conditional;                                 |
| 3ª série<br>EM | First Conditional;<br>Second Conditional;<br>Idioms;<br>Passive Voice;<br>Reported Speech.                                  |

## EDUCAÇÃO FÍSICA

| Ano                | Conteúdos  |
|--------------------|--|
| <b>6º ano</b>      | Voleibol (Funções dos jogadores, Penalidades, Equipe de Arbitragem)<br>Futsal (Funções dos jogadores, Penalidades, Equipe de Arbitragem)<br>Basquetebol (Funções dos jogadores, Penalidades, Equipe de Arbitragem)<br>Handebol (Funções dos jogadores, Penalidades, Equipe de Arbitragem)  |
| <b>7º ano</b>      | Voleibol (Funções dos jogadores, Penalidades, Equipe de Arbitragem)<br>Futsal (Funções dos jogadores, Penalidades, Equipe de Arbitragem)<br>Basquetebol (Funções dos jogadores, Penalidades, Equipe de Arbitragem)<br>Handebol (Funções dos jogadores, Penalidades, Equipe de Arbitragem)  |
| <b>8º ano</b>      | Voleibol (História do esporte ao longo dos anos, Sinais da arbitragem, Penalidades).<br>Futsal (História do esporte ao longo dos anos, Penalidades).<br>Basquetebol (História do esporte ao longo dos anos, Penalidades, Medidas da quadra, Duração das partidas, Regras).<br>Handebol (História do esporte ao longo dos anos, Penalidades). |
| <b>9º ano</b>      | Voleibol (Regras simplificadas).<br>Futsal (Regras simplificadas).<br>Basquetebol (Regras simplificadas).<br>Handebol (Regras simplificadas).  |
| <b>1ª série EM</b> | - Atividade Física e Saúde<br>- Modalidades Esportivas: Principais Regras (Futsal, Voleibol, Handebol, Basquetebol)  |
| <b>2ª série EM</b> | - Atividade Física e Saúde<br>- Capacidades Físicas Básicas  |
| <b>3ª série EM</b> | - Atividade Física e Saúde<br>- Questões do Enem   |